

Программа итогового экзамена по дисциплине

«Фотографика»

Правила академической дисциплины

Уважаемые студенты!

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Пример выполнения проекта:

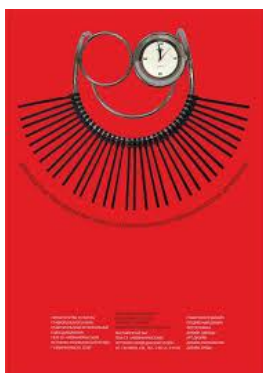
«Рекламный плакат» на одну из выбранных продукции

Фотоизображение товара, создание ему максимально привлекательного, идеального в своем роде внешнего вида. Чтобы внешний вид товара воздействовал на зрителя, вызывая потребность купить, воспользоваться.

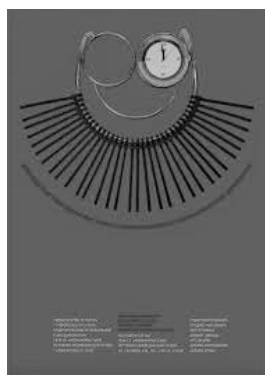
Фотография может быть черно-белой или полноцветной.

Черно-белая фотография обладает наиболее сильным выражением эмоций и образов. Вследствие этого часто можно видеть ее использование в рекламе парфюмированной продукции, одежды, спиртных напитков, где передача эмоционального фона очень важна.

Для большей эффективности часто используют приемы, когда рекламный образ выделяют полным цветом. Однако располагают его в черно-белой фотографии. Не менее популярным в дизайн-проектировании является прием наложения цветного изображения рекламного образа на черно-белую фотографию. Благодаря этому приему достигается большая художественная выразительность.



Оригинал



Черо-белое

Литература

1. Әбдірайымұлы, А. Фотожурналистика: учебное пособие. Алматы: Казахский университет, 2016. -157

2. Хокни Дэвид, Гейфорд Мартин. История картин. От пещеры до компьютерного экрана, Ад Маргинем, 2017
3. Биржаков Н. Цифровое фото. Композиция. Съемка.Обработка Photoshop / Н. Биржаков. — М.: Эксмо, 2009.
4. Аникин А. Фотография Лучшие цифровые камеры. — Электрон. журн. — 2008.
5. Романычев Э.Т. Яцюк О.Г. Дизайн и реклама. –ДМК, Москва, 2000

Интернет-ресурсы:

1. www.google.com/search?q=фотография+
2. www.nationalgeographic.com
3. www.negativ.kz
4. www.press-servise.ru

Правила академического поведения

Уважаемые студенты!

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. Проводится в СДО Moodle. Формат экзамена – асинхронный.

С техникой сдачи экзамена Вы можете ознакомиться в **Инструкции для обучающихся**, которая опубликована на сайте КазНУ им.аль-Фараби, в разделе «Дистанционное образование» - «Инструкции по сессии». Пожалуйста, ознакомьтесь, пройдя по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/21639/page/>

Если по техническим причинам Вы не сможете сдать экзамен вовремя, то Вам будет предоставлена возможность сдать его в другой день по Вашему заявлению на имя проректора по учебной работе. Заявление перешлите куратору-эдвайзеру либо преподавателю дисциплины для пересылки в Департамент по академическим вопросам.

СТУДЕНТЫ

1. В установленное преподавателем время авторизуются в СДО Moodle и получают доступ к заданию «Итоговый экзамен по дисциплине».
2. Изучают задание преподавателя.
3. Выполняют задание преподавателя
5. На основе достигнутых результатов оформляют итоговый отчет о проделанной работе
6. Согласно расписанию экзаменов (начало экзамена – это время экзамена по расписанию, завершение – это время экзамена по расписанию + время установленное преподавателем на загрузку ответа, примерно 2-3 часа на усмотрение преподавателя) студенты загружают результат выполнения задания в СДО Moodle, для этого:
 - 6.1 студенты авторизуются в СДО Moodle (учетная запись),
 - 6.2 открывают элемент «Итоговый экзамен по дисциплине»,
 - 6.3 выбирают пункт «Добавить ответ на задание»,
 - 6.4 загружают свои работы в поле загрузки файлов ,
 - 6.5 нажимают «Сохранить».

ВАЖНО. Обязательно предупредите студентов, что перенос сроков загрузки готовых работ в СДО Moodle не допускается! В результате проведенного экзамена преподаватель получает от студентов: 1) видеозаписи конференций, если это совместная работа (ее высылает организатор видеоконференции, которого вы назначили в группе), 2) завершённый проект или творческую работу, оформленные в виде отчёта и дополнительных файлов-приложений к отчёту в формате *.doc (*.docx) (при их необходимости в зависимости от задания) **ОТ КАЖДОГО СТУДЕНТА.**

Пример содержания отчёта студентов:

1. Вводная часть • список группы, с выделением ФИО автора конкретного загружаемого документа; • краткое описание задачи – именно поставленная задача, не нужно копировать весь документ преподавателя.

2. Основная часть: • описание достигнутых результатов проекта (непосредственно решение поставленной задачи в виде доклада, изображений, ссылок на видеозаписи, диаграмм, графиков и т.д., в зависимости от задания); • описание хода выполнения проектного задания; • описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта, а также использованные пути их преодоления. 19

3. Заключение. Выводы по проделанной работе.

4. Литература.

- список использованной литературы;
- описание использованных в проекте способов и технологий решения поставленных задач (программы, инструменты, ссылки на ключевые нормативные документы, методики).

ВНИМАНИЕ. КАЖДЫЙ студент в своем отчете должен написать вводную и основные части, заключение, литературу (у всех одинаковые, в случае группового проекта).

Проверка работы на оригинальность. Ваш ответ будет проверен на плагиат. Минимальный допустимый уровень оригинальности работы 60%. При анализе отчета преподаватель учтет, если ссылки на заимствования и цитирования окажутся ссылками на работы самого студента либо выдержками из НПА.

Критерий оценивания: критерий оценивания основывается на технике исполнения одной из программ и по качеству фотоизображений следующими показателями:

- Авторский снимок и редактирование в одной из программ Adobe Photoshop, Adobe Lightroom, Corel Photo-Paint, GIMP.- 30 б.

- чередование цветов полноценного и черно-белого – 30 б.

- максимальный размер и сохранить фото в одном из форматов RAW, JPEG, TIFF.- 20 б .

- указание использованной программы, инструменты панели, сохраненный формат и разрешение фотографии – 20 б.

Политика оценивания:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	% оригинальности работы	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Отлично
А-	3,67	90-94	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
В+	3,33	85-89	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Хорошо
В	3,0	80-84	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
В-	2,67	75-79	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	

C+	2,33	70-74	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
C-	1,67	60-64	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
D+	1,33	55-59	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
D-	1,0	50-54	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
F	0	0-49		Неудовлетворительно

ВАЖНО. Через некоторое время после аттестации Ваш балл может быть аннулирован в результате обнаружения нарушений правил экзамена при просмотре видеозаписи прокторинга и проверки отчета на антиплагиат.

Академические ценности:

Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, гаджетов, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему (Кодекс чести студента КазНУ).

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!